



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.20 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	ОП.20	
Группа	139, 140	
Курс	4 курс	
Семестр	8 семестр	
Общее количество часов:	36 часов	
Аудиторные занятия	36 часов	
Форма контроля	8 семестр: дифференцированный зачет	

* – в соответствии с учебным планом

г. Ханты-Мансийск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

С. С. Мацелевич (преподаватель)
(должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2025г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения:

К. Е. Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «28» августа 2025г., приказ № 19/01-Пр-806 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.20 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.20 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.20 «Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ОК 01., ОК 2., ОК 3, ОК 04., ОК 05	<ul style="list-style-type: none">- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;необходимую для решения профессиональных задач;определять актуальность нормативно-правовой	<ul style="list-style-type: none">- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;- историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;- основы обучения двигательным умениям и навыкам;- основы воспитания физических качеств и способностей;содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	<p>документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ;определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>
--	---	---

		оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формируемых в которых способствуется элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1 – ПК 1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04, ОК 05
	Понятие и содержание предпринимательской деятельности Предмет и задачи предпринимательской деятельности. Особенности развития предпринимательской деятельности. История развития предпринимательства в России. Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и ее признаки. Цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, инфраструктура предпринимательской деятельности. 4. Частное и государственное предпринимательство, общие черты и различия. Общность и различия предпринимательской и коммерческой деятельности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Правовые основы предпринимательской деятельности Предмет, методы, принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Статус и права предпринимателя, его обязанности и ответственность. Действующее законодательство по предпринимательской деятельности (Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 06.07.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний и крупный бизнес, микропредприятия). Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и др. законодательные акты). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.	2	

	Государственный контроль и регулирование предпринимательской деятельности. 2. Принципы и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Понятие и признаки несостоятельности субъекта предпринимательской деятельности.		
Тема 2. Организационные основы создания и ведения бизнеса	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1 – ПК 1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04, ОК 05
	Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор и обоснование организационно-правовой формы создаваемого субъекта предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Подготовка комплекта документов для государственной регистрации и ликвидации юридического лица (в том числе электронных форм). Подготовка комплекта документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (в том числе электронных форм).	2	
Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1 – ПК 1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04, ОК 05
	Продвижение товаров и услуг на рынок.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Разработка и представление бренда, товарного знака. Расчет цен на товары и услуги. Разработка рекламного продукта.	2	
Тема 4. Источники финансирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.	4/2	ПК 1.1 – ПК 1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04, ОК 05
	Внутренние и внешние источники финансирования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Подготовка комплекта документов для открытия расчетного счета в банке. Заполнение договоров овердрафта, займа, кредита, лизинга.	2	
Тема 5. Кадровые ресурсы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4/2	ПК 1.1 – ПК 1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04, ОК 05
	Трудовые отношения: понятие, основание возникновения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Оформление трудового договора. Расчет заработной платы.	2	
Тема 6. Разработка	Содержание учебного материала	5/1	ПК 1.1 – ПК

бизнес-идей в предпринимательско й деятельности	Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности.	4	1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 6. Разработка бизнес-идей и составление элементов бизнес-плана.	1	
Тема 7. Нормативное регулирование налогообложения у различных субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1 – ПК 1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04, ОК 05
	Выбор системы налогообложения - общие принципы. Основные виды налогообложения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета субъектов предпринимательской деятельности. Принципы организации системы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства. Понятие и виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами предпринимательской деятельности. 2. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) Страховые взносы во внебюджетные фонды. 3. Понятие доходов и расходов. УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Книга учета доходов и расходов. Оформление первичных бухгалтерских документов, заполнение бухгалтерских регистров. Выбор системы налогообложения. Заполнение книги «учета доходов и расходов». Заполнение налоговой декларации при УСН (в том числе электронных форм). Составление и заполнение таблицы «Доходы и расходы предпринимательской деятельности». Содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.	2	
Тема 8. Партнерские отношения в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1 – ПК 1.6; ОК 01, ОК 2., ОК 3, ОК 04,
	Организация партнерских связей в предпринимательской деятельности. Деловые переговоры.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 8. Предпринимательский договор – как основа предпринимательских отношений. Составление договоров купли-продажи, поставки, аренды. Выявление отличительных особенностей.	2	ОК 05
Тема 9. Экономические споры и предпринимательские риски	Содержание учебного материала	3/1	
	Понятие и виды экономических (хозяйственных) споров и правонарушений.	2	
	Оценка, анализ и управление эффективностью предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 9. Составление искового заявления в суд. Разработка и составление проекта претензии. Расчет различных видов прибыли, расчет уровня рентабельности, анализ показателей, выработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской деятельности. Подготовка презентации бизнес-плана.	1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- доска меловая;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О.С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
 2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И.Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.
 3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
 4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова — 2-е изд. — М. др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
 7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185с.
- Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Уголовный и т.д.);
3. Федеральные законы;
4. Подзаконные акты;
5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ;
6. Муниципальные правовые акты;

Интернет ресурсы:

1. Главбух : Электрон.журн. - Москва, режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>, свободный - Загл.с экрана.
2. Журнал для бухгалтера индивидуального предпринимателя: Электрон.журн. -Москва: режим доступа: <http://e.indpred.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : <http://www.nalog.ru/> - Загл.сэкрана.
4. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": режим доступа:<http://www.consultant.ru/>, свободный - Загл.с экрана.
5. Российское предпринимательство : Электрон.журн. Москва: Креативнаяэкономика, - Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; Основы налогообложения; предпринимательские риски; Выбирать систему налогообложения; структуру бизнес-планирования.	Ориентируется в нормативно-правовых актах; Составляет бизнес-планы, Описывает критерии качественного набора персонала, Перечисляет отличия и особенности бухгалтерского отчета. Описывает основы налогообложения, предпринимательские риски. Определяет критерии выбора системы налогообложения, структуры бизнес-планирования	Устный опрос, проверочные работы, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; Составлять бухгалтерскую отчетность, подбирать персонал, составлять бизнес-план	- осуществляет планирования учебных занятий, соблюдая технологию планирования, учитывая: - задачи и особенности образовательной программы; - образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.	Оценка бизнес-плана